

西南财经大学本科专业人才培养方案原则性 意见（2026年版）

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深入落实《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》战略部署，认真落实学校第十四次党代会以来的任务要求，强化产教融合、科教融汇，构建协同育人新生态。坚持扎根中国与放眼世界相统一，着力培养学生的家国情怀、批判性思维、跨学科整合能力、战略视野与全球竞争力。通过标准、模式、机制的一体化综合改革，系统构建“宽基底、厚素养、强能力、重创新”的卓越财经人才培养体系，为加快发展新质生产力、推进中国式现代化源源不断地培养造就德智体美劳全面发展的，兼具创新精神、实践能力与国际胜任力的新财经领军人才与时代新人。

二、基本原则

坚持把立德树人作为根本任务，自觉将教育发展融入国

家发展大局，主动回应和服务国家战略需求。遵循守正创新的规律，在积极适应时代变革中牢牢坚守教育本质与人才成长的内核。着力构建开放融合的培养体系，增强专业选择、课程修读与培养模式的弹性，深化产教融合与科教融汇的跨界协同。强化成果导向，聚焦关键能力与创新成果，系统改革教育评价机制。加快数智赋能，以人工智能与教育大数据驱动教学范式深度变革与管理服务的精准化提升。

（一）坚持立德树人，强化价值引领

深化思政课程与课程思政创新创优行动。坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，加快构建以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的课程教材体系。高质量建好以学理阐释为基础、以案例实践为支撑的思政课程体系，持续提升思政课的思想性、理论性与亲和力、针对性，重点开好习近平总书记分领域思想等系列专题课程，不断提高思政课的吸引力。实施课程思政“沉浸式融入、数智化促进、实践式涵养”教学范式改革，推动价值引领自然、有机、深度融入专业知识传授与能力培养全过程。用好新时代伟大变革实践育人大课堂，将红色资源、社会调研、志愿服务等实践场景转化为生动教材，构建课上课下、校内校外、线上线下融合的育人机制，形成特色鲜明、成效显著、辐射广泛的思政教育特色品牌矩阵。

（二）适应时代变革，遵循教育规律

深刻把握新一轮科技革命和产业变革的时代特征，积极应对人工智能等颠覆性技术对教育形态、知识供给模式、学科体系与能力需求的系统性重塑。坚持以学生成长为中心，推动教育目标从标准化知识传授向以批判性思维、创新素养、复杂问题解决能力为核心的关键能力塑造转型，教学模式从教师单向讲授向“师—生—机”三元互动、深度研讨与项目式探究转变。在主动识变、应变、求变中，牢守立德树人初心与教育本质，遵循人才成长规律，系统强化宽厚扎实的通识教育，打破学科专业壁垒，促进理工与人文社科的深度融合，着力培育独立思考、逻辑推理与价值判断能力，促进学生在价值引领、知识整合与实践创新中的全面发展，为应对未来智能社会的高度不确定性、复杂性与快速变革奠定坚实的素养根基与终身发展潜能。

（三）深化体系开放，推动交叉融合

打破壁垒、重塑流程，在变与不变中实现提质增效，构建开放融合的培养体系。以学分重构为切入点，实施培养方案系统性改革，着力“挤水课、提质量”，为学生的自主探索与深度学习创造结构性空间。在培养体系上，全面推行学生自主选择专业的“跨学科发展制”，系统构建以“荣誉课程制”“主辅修制”“本研贯通制”为支撑的多元化、弹性化成长路径，强化因材施教与个性化发展。在教学模式上，推动课程形态向实践与问题导向转型，全面推行“场景化项

目制”教学，系统实现竞赛课程化、科研项目课程化、企业案例场景课程化，将产业真实问题与科技前沿项目深度融入课程设计与考核评价。通过体系开放与资源重组，深化产教融合与科教融汇的协同效应，培养能够适应未来产业变革、解决复杂问题的复合型创新人才。

（四）强化成果导向，创新评价机制

坚持以学生发展成效为核心，构建科学多元、分类精细的评价体系。依据不同课程类型的目标定位，设计差异化的评价指标与考核方式。推动学科基础课程实施“教考分离”改革，倡导使用高水平题库等方式统一命题与阅卷，强化基础夯实与质量对标。专业核心课程深化过程性评价，增加研讨、报告、项目等非标准答案考核比重，推行累进式成绩评定，允许部分课程以多次考核最佳成绩记录。建立实践创新成果学分认定与转换机制，将高水平学科竞赛获奖、发明专利、实践项目等经认定后冲抵学分，并将指导学生取得创新成果纳入教师教学评价与工作量核算。改革本科毕业论文（设计）管理，在传统学术论文基础上，认可高质量调研报告、产品设计、创业计划、艺术作品等多样化成果形式，强化综合实践能力与创新素养的考察。通过评价机制的系统性革新，引导学生聚焦能力提升与长远发展，营造鼓励探索、宽容失败的育人环境。

（五）加速数智赋能，重塑育人模式

坚持以人工智能与教育大数据为引擎，全面驱动教学范式深度变革与管理服务精准化提升。系统规划并规模化建设高阶性、创新性、挑战度的智慧课程，构建集自主学习、智能评测、互动研讨于一体的“数字学分”课程集群，支持学习成果的灵活认定与转换。积极引入国内外顶尖高校与国家级智慧教育平台的优质课程资源，大幅扩充线上选修课程，打破传统校园边界，为学生提供更广阔、多元、前沿的知识选择。深化与头部高校、行业领军企业的教学合作，协同引入虚拟仿真、知识图谱、AI 学伴等先进教学资源与工具，大力推广“线上理论学习+线下高阶研讨+实践项目应用”的深度混合式教学模式。通过构建数据贯通、人机结合、弹性开放、精准管理的数智化育人新生态，实现从规模化知识传授向自适应、个性化、高价值能力培养的根本性转变。

三、课程结构及学分要求

（一）基本框架

课程板块	课程模块	课程类型	课程类别	学分要求	模块学分	说明
1. 通识教育课程	思想政治理论课	思政必修课	必修	14	56-78	详见附件 1
		思政选修课	限选			
	通识基础课	数学类课程	必修	5-24		详见附件 2
		外语类课程	必修/限选	6		详见附件 3
		人工智能通识课程	必修/限选	2-5		详见附件 4
		体育类课程	限选	4		详见附件 5
		综合素质类课程	必修	13		

课程板块	课程模块	课程类型	课程类别	学分要求	模块学分	说明
	通识核心课		限选	8		详见附件 6
	通识选修课		选修	4		
2. 专业培养课程	学科基础课		必修	12-18	24-33	详见附件 7
	大类平台课		必修	12-15		详见各专业培养方案
	专业核心课		必修			详见各专业培养方案
3. 融合创新能力课程	科研实践		选修	2	10-12	
	社会实践		必修	2		
	竞赛课程		必修	2		
	毕业论文		必修	6		
4. 多元发展课程	专业进阶路径		选修		满足专业总学分要求	详见各专业培养方案
	跨学科发展路径		选修			
	荣誉课程路径		选修			详见教务处通知
	辅修学士学位路径		选修			
	本研贯通路径		选修			详见教务处、研究生院通知
	微专业发展路径		选修			详见教务处通知

（二）课程设置

各单一专业人才培养方案毕业学分不低于 140 学分且不高 于 150 学分，双学士学位专业毕业总学分不低于 160 学分 且不高 于 170 学分。其中，军事技能、社会实践活动、课内 实验、实验课程、实习实训等各实践教学环节累计学分（学 时），人文社会科学类本科专业（类）不少于总学分（学时）

的 15%、理工类本科专业（类）不少于 25%。

1. 通识教育课程板块

通识教育课程板块分为思想政治理论课、通识基础课、通识核心课和通识选修课模块。

思想政治理论课分为必修课和选修课，严格执行教育部相关规定，鼓励各专业（类）学生修读。

通识基础课模块为必修课程，包括综合素质类课程、外语类课程、数学类课程、人工智能通识课程、体育类课程。

综合素质类课程包括大学生心理健康与人生发展、劳动教育、名著阅读、军事理论、军事技能、国家安全教育、大学生职业生涯规划与创业基础。

数学类、外语类课程实行分层分类教学，具体修读要求参见各专业（类）本科人才培养方案。

通识核心课模块为限制性选修课程，分为哲学智慧与思维表达、文史经典与文化遗产、艺术创作与审美体验、世界文明与全球视野、科学探索与技术创新五个模块，建议在任意 4 个模块中选择 1 门课，修读不少于 8 个学分。

通识选修课模块为选修课程，坚持“自建为主、引入为辅”的原则，大力拓展数字课程资源，目的在于拓宽学生的知识视野，提升综合素养，促进全面发展。本模块课程动态调整，学生应根据兴趣修读 4 个学分。

学生在校期间须在通识核心课模块或通识选修课模块

中修读至少 1 门艺术类课程。

2. 专业培养课程板块

专业培养课程板块分为学科基础课模块、大类平台课模块和专业核心课模块。学科基础课模块为必修模块，为同一学科门类下各专业需共同修读的课程。学科基础课程为 5-8 门，其中，经管类专业学科基础课程设置详见附件 6，其他专业学科基础课程参见各专业培养方案；大类平台课模块为必修模块，为同一专业培养大类各专业需共同修读的课程（专业培养大类与专业招生大类不必然相同），每门不高于 3 学分；专业核心课模块为必修模块，为各专业的骨干课程，每门不高于 3 学分。大类平台课和专业核心课总学分不超过 15 学分。本板块课程方案中需至少包含一门 AI 融合课程。各门课程须系统设计并实施场景化项目式教学，确保学生完整经历问题提出、方案设计、实践探索、成果评价等学习过程。本板块 3 学分的课程采取“2+1”授课模式，其中场景化项目式教学环节不少于 1 学分，具体参见各专业培养方案。

✱ 双语实验班、全英文专业应加强全英文课程建设，课程建设应注重扎根中国大地，反映中国特色社会主义伟大实践。

3. 融合创新能力板块

融合创新能力板块包括科研实践、竞赛课程、社会实践和毕业论文四个模块，各培养单位需自行制定切实可行的长

周期实施方案并负责方案的执行。

科研实践课程是科研项目课程化的载体，侧重于让学生亲历科研过程，鼓励学院通过开设科研训练相关课程以及学科讲座等多种方式培养学生严谨的科学思维、诚信意识以及独立分析并解决科学问题的能力。

竞赛课程是竞赛项目课程化的载体，通过系统化的课程与项目训练，将学科素养和创新创业教育融入专业学习，着重培养学生的创新思维、创业精神及解决现实复杂问题的能力。学生在指定高水平创新实践活动（高水平学科竞赛、创新创业比赛及项目、发表论文或者取得专利等）中取得优秀成果的，经本人申请、院系审核、学校评审，可以按规定择优认定学分。

社会实践依托综合实践活动课程体系，引导学生在真实社会场景中应用知识、锻炼技能，以提升综合素质、社会责任感和实践能力。

毕业论文允许学生通过毕业设计、学术论文、发明、专利、案例分析、调研报告、实践报告、策划方案、创作作品等多种形式完成。鼓励学生将专业相关的高水平成果转化成毕业论文。具体实施方案及申请流程以《西南财经大学本科毕业论文（设计）管理办法》为准。

4. 多元发展课程板块

多元发展课程板块包括专业进阶路径、跨学科发展路径、

荣誉课程路径、辅修学士学位路径和本研贯通路径，学生可以在专业导师指导下选择其中一条发展路径，按路径要求修读课程。学生需满足专业毕业总学分要求，单一路径无法满足总学分要求时，可在全校范围内任选课程补足学分。具体说明如下：

（1）专业进阶路径

专业进阶路径课程均为选修性质，每门 2 学分，为了给学生提供充足的选择空间，课程数不少于 15 门。本路径学分要求可在满足总学分要求的情况下，根据专业实际自行设置。

（2）跨学科发展路径

选择此路径的学生可依据个人志趣，在全校范围内自由选修非本专业培养方案中的专业课程或专业进阶路径课程，鼓励跨学科选课，以拓展广泛的兴趣爱好与知识视野，在满足总学分要求的基础上实现个性化发展。

（3）荣誉课程路径

选择此路径的学生需在数学与应用数学、数据科学和人工智能三个荣誉课程模块中任选一个模块进行修读。完整修完一个荣誉课程模块后可获得荣誉课程证书；学生可随时中断并转换至其他路径进行学习，所修课程全额计入总学分。

（4）辅修学士学位路径

选择此路径的学生需修读 1 个非本专业大类的“专业培养课程”板块以及完成对应专业的毕业论文。辅修学士学位应与主修学士学位归属不同的本科专业大类。

完成辅修学士学位项目修读要求，且达到学校毕业和学位授予要求的学生可获得相应的辅修学士学位。仅修读 1 个非本专业大类的“专业培养课程”板块，但未完成对应专业的毕业论文的学生可申请辅修专业证书。学生可随时中断并转换至其他路径进行学习，所修课程全额计入总学分。

（5）本研贯通路径

选择此路径的学生需修读系列本研贯通课程，所修学分将同时计入本校对应专业的研究生项目学分。学生可随时中断并转换至其他路径进行学习，所修课程全额计入总学分。

（6）微专业发展路径

选择此路径的学生需修读系列“微专业”课程，完整修完一个“微专业”后可获得微专业证书。学生可随时中断并转换至其他路径进行学习，所修课程全额计入总学分。

（三）课程建设及修读要求

学校积极推动思想政治理论课板块建设；加强创新创业课程和劳动教育实践环节建设；深化产教融合，推进科研项目课程化、学科竞赛课程化、案例场景课程化；着力引进优质慕课纳入通识教育课程模块，同时全力打造智慧课程，推

进数字学分计划的实施。

所有专业课程实施方案须推荐拓展阅读书目并进行考核。各专业应根据专业特性指导学生修读课程，保证各学期修读课程学分相对均衡，原则上学生每学期修读课程学分数不超过 30 个学分。

四、港澳台学生

港澳台学生按其就读专业培养方案进行培养，根据《普通高等学校招收和培养香港特别行政区、澳门特别行政区及台湾地区学生的规定》（教港澳台〔2016〕96 号）的精神及《西南财经大学港澳台侨学生教学管理实施细则》等相关管理规定，港澳台学生可申请免修政治课和军训课，免修课程学分不得减免，应以其他国情类课程学分替换。

五、留学生培养

根据国家和学校相关文件要求，留学生培养方案的制定由国际教育学院按照教育部规定提出原则性意见，由相关培养学院（研究院）具体制定，经国际教育学院审核并报教务处备案后实施。

六、毕业和授位条件

学生在规定学习年限内，修满各专业人才培养方案规定内容，且未违反学校学籍管理及相关制度规定，准予毕业。

学士学位授位条件见《西南财经大学学位授予工作办法》。

- 附件：1. 西南财经大学思想政治理论课设置方案（2026 年版）
2. 西南财经大学数学类课程设置方案（2026 年版）
3. 西南财经大学外语类课程设置方案（2026 年版）
4. 西南财经大学人工智能通识课程设置方案（2026 年版）
5. 西南财经大学体育课程设置方案（2026 年版）
6. 西南财经大学通识教育核心课程设置方案（2026 年版）
7. 西南财经大学经济学类、管理学类学科基础课程设置方案（2026 年版）

西南财经大学

2026 年 6 月

附件 1:

西南财经大学思想政治理论课设置方案 (2026 年版)

注：根据教育部最新实施细则执行

附件 2:

西南财经大学数学类课程设置方案 (2026 年版)

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	学分/ 周学时	总学分	开课学期	选课学院（专业）
A 类	分析部分	数学分析 I	MAT401	6/6	24	1	统计与数据科学学院、金融工程专业、金工与数据双学位、金融科技专业、精算学专业
		数学分析 II	MAT402	6/6		2	
	代数部分	高等代数 I	MAT313	4/4		1	
		高等代数 II	MAT314	3/3		2	
	随机部分	概率论与数理统计 A	MAT327	5/5		3	
B 类	分析部分	高等数学 I	MAT301	5/5	17	1	管理科学与工程学院、金融类、经济学院、会计学院、工商管理学院、财政税务学院、国际商学院、经济与管理研究院、计算机与人工智能学院、公共管理学院、法学与会计学双学位、法学与金融学双学位、法学与国际商务双学位、法学与数据双学位
		高等数学 II	MAT302	5/5		2	
	代数部分	线性代数	MAT211	3/3		2	管理科学与工程学院、金融类、经济学院、 会计学院、经济与管理研究院、计算机与人工智能学院
						3	工商管理学院、财政税务学院、国际商学院、公共管理学院、法学与会计学双学位、法学与金融学双学位、法学与国际商务双学位、法学与数据双学位
	随机	概率论与数				3	管理科学与工程学院、金融类、经济学院、会计学院、计算机与人工智能学院

课程类型	课程模块	课程名称	课程代码	学分/ 周学时	总学分	开课 学期	选课学院（专业）
	部分	理统计 B	MAT328	4/4		4	工商管理学院、国际商学院、公共管理学院、财政税务学院、法学与会计学双学位、法学与金融学双学位、法学与国际商务双学位、法学与数据双学位
C 类		一元微积分	MAT101	5/5		1	人文与艺术学院、外国语学院、法学专业
		多元微积分	MAT102	3/3		2	人文与艺术学院、外国语学院

备注：

（1）概率论与数理统计 B 开课学院为统计与数据科学学院，其他课程开课学院均为数学学院。

（2）金融学（智能金融与区块链金融）、数学学院和基础学科拔尖实验班的数学类课程单独开设。

（3）“金融学类”特指金融学类和金融学类（保险方向）。

附件 3:

西南财经大学外语类课程设置方案 (2026 年版)

一、课程设置

外语类课程按照模块化设置，各专业（类）本科生需根据本专业培养方案在不同模块内选修相关课程。另在全校通识选修课中开设《高阶英语》，学生可视需求选修。具体要求如下：

具体内容 课程类型	模块名称和课程代码	课程代码	课程名称	学分	周学时
A 类	通用英语 (ENG220 必修)	ENG103	综合英语Ⅲ	2	2
	专门用途英语 (ENG230 必选一)	ENG305	学术英语	2	2
		ENG302	商务英语	2	2
		ENG333	财经英语时文阅读	2	2
		ENG331	商务翻译	2	2
		ENG335	国际商务谈判	2	2
	综合技能提升 (必修, 不予免修)	ENG125	听说写能力训练	2	2
B 类	通用英语 (ENG220 必修)	ENG101	综合英语Ⅰ	3	3
		ENG102	综合英语Ⅱ	3	3
	综合技能提升 (选修)	ENG125	听说写能力训练	2	2

备注：1. 除外国语学院、经管院、双语实验班、中外合作办学各专业（类）外的专业修读 A 类课程。

2. 部分招生计划类别录取的学生修读 B 类课程，综合技能训练课程为选修，修读

通过认定为通识选修课程学分。

3. 部分招生计划类别指：（1）高水平运动队；（2）内地西藏班；（3）内地新疆高中班；（4）南疆单列计划；（5）少数民族预科班转入；（6）民族班；（7）生源地为西藏自治区、民族信息为“藏族”、且高考报名登记表包含“世居两代以上（含）少数民族考生”特征的考生。具体以学生工作部（处）名单为准。

4. 综合技能提升模块中的《听说写能力训练》（课程代码 ENG125）包括英语听说和英语写作两部分，分别通过“讯飞口语系统”和“批改网”开展。课程内容和考核方式参见外国语学院网站《关于大学英语〈综合技能提升〉模块成绩计算方式的说明》。

5. 非英语语种学生可在如下方案中任选其一进行修读：

方案一：修读外语 B 类课程。

方案二：在满足总学分要求的前提下，灵活选择相应语种的外语课程。

二、免修规定

学校将大学英语六级考试、国际人才英语考试等国家考试，以及托福、雅思、GRE、GMAT 等国际化考试纳入大学英语免修资格认证中，免修学分（综合技能提升学分除外）成绩可选择折算成绩或参加该门课程考试成绩，具体减免标准如下表：

大学英语学分减免标准表

考试类型	总分	总成绩比例	免修学分	百分比计对应成绩
大学英语六级	710	85%及以上	4	免修课程的成绩按照 108%的系数折算
雅思	9	77%及以上	4	免修课程的成绩按照 119%的系数折算
托福	120	80%及以上	4	免修课程的成绩按照 112%的系数折算
GRE	346	89%及以上	4	免修课程的成绩按照 103%的系数折算
GMAT	800	80%及以上	4	免修课程的成绩按照 118%的系数折算
国际人才英语 考试		通过高级及以上	4	92 分

三、注意事项

1. 未达到免修条件者，需按照规定选修课程，每个模块需至少选择一门，不同模块间课程不能相互替换。综合技能提升模块除外国语学院、经济与管理研究院、双语班、中外合作办学各专业（类）学生及部分招生计划类别学生外，其余所有学生必修。

2. 达到学校免修条件者，按照规定可免修除综合技能提升模块之外相关课程。

附件 4:

西南财经大学人工智能通识课程设计方案 (2026 年版)

课程模块	课程名称	课程代码	学分	周学时	课程性质	开课学期	选课学院	备注
人工智能通识基础课	人工智能与现代科技	CST122	2	2	必修	2	法学院、外国语学院、公共管理学院、人文艺术学院、经济学院、工商管理学院、国际商学院、经济与管理研究院、会计学院	
						3	财政税务学院、金融学院、统计与数据科学学院、管理科学与工程学院、数学学院、特拉华数据科学学院、基础学科拔尖实验班	
	程序设计及应用 (Python)	CST119	3	3	必修/选修	2	全校	程序设计类课程的开设状态及课程性质由各专业自行确定
	程序设计及应用 (C++)	CAT114	3	3	必修/选修	2	全校	
	程序设计及应用 (JAVA)	CST113	3	3	必修/选修	2	全校	

课程模块	课程名称	课程代码	学分	周学时	课程性质	开课学期	选课学院	备注
人工智能通识进阶课	数据分析与可视化	CST348	2	2	选修	春季/秋季学期	全校	选修此模块课程视同选修通识核心课“科学探索与技术创新”模块课程
	AI 智能体产品设计	CST349	2	2	选修	春季学期	全校	
	机器学习	OPT898	2	2	选修	春季学期	全校	
	人工智能与语言伦理	ENG138	2	2	选修	春季/秋季学期	全校	
	金融大语言模型	OPT795	2	2	选修	春季学期	全校	
	大模型应用	CST338	2	2	选修	秋季学期	全校	

备注：计算机与人工智能学院学生不修读“人工智能通识基础课”模块课程。

附件 5:

西南财经大学体育课程设计方案（2026 版）

课程模块	课程名称	学分	周学时	总学时
体育课程 （大一大二四个学期在 21 门中选 4 门修读，其中保健班 I、保健班 II、保健班 III、保健班 IV 需单独申请）	保健班 I	1	2	36
	保健班 II	1	2	36
	保健班 III	1	2	36
	保健班 IV	1	2	36
	定向越野	1	2	36
	健美操	1	2	36
	健身健美	1	2	36
	篮球	1	2	36
	排球	1	2	36
	乒乓球	1	2	36
	散打	1	2	36
	跆拳道	1	2	36
	体适能	1	2	36
	体育舞蹈	1	2	36
	网球	1	2	36
	武术	1	2	36
	形体与礼仪	1	2	36
	瑜伽	1	2	36
	羽毛球	1	2	36
	足球	1	2	36
	减脂	1	2	36

备注：1、此课程为通识教育基础课，为大一、大二年级必修。其中保健班课程为不能参加体育活动学生单独申请的课程。2、考核方式及内容：各体育项目根据项目考核特点，指定考核标准，其中评分标准百分制：包括平时 20%（上课情况 10%+平时课余情况 10%），身体素质 30%，专项 50%（其中 30%的专项技能+20%健康跑）。3、2026 级后，高年级学生重修、补修 2026 级课程时，如果出现重修、补修课程与现有课程项目冲突等情况，可以通过修读重修、补修课程以外的新课程进行替代。

课程名称	学分	周学时	总学时	备注
运动科学基础 I	0.5	2	18	高水平运动员必修课
运动科学基础 II	0.5	2	18	高水平运动员必修课
运动科学基础 III	0.5	2	18	高水平运动员必修课

运动科学基础Ⅳ	0.5	2	18	高水平运动员必修课
运动科学基础Ⅴ	0.5	2	18	高水平运动员必修课
运动科学基础Ⅵ	0.5	2	18	高水平运动员必修课
运动科学基础Ⅶ	0.5	2	18	高水平运动员必修课
运动科学基础Ⅷ	0.5	2	18	高水平运动员必修课

备注：此课程为学校高水平运动员的必修课，共计4学年，8学期。

课程名称	学分	周学时	总学时	备注
大众排球	2	2	34	
篮球运动	2	2	34	
网球运动与精神文化	2	2	34	
女子防身术	2	2	34	
气排球	2	2	34	
趣味乒乓球	2	2	34	
素质拓展	2	2	34	
五人制足球	2	2	34	
台球	2	2	34	
养生八段锦	2	2	34	
游泳	2	2	34	
羽毛球技战术与文化欣赏	2	2	34	
体育舞蹈运动和文化欣赏	2	2	34	
瑜伽与健康	2	2	34	
自卫术	2	2	34	
飞盘	2	2	34	
体适能与体质健康管理	2	2	34	体育理论课程
幸福心理学：运动与心流	2	2	34	体育理论课程
奥林匹克文化	2	2	34	体育理论课程
体育赛事组织与管理	2	2	34	体育理论课程

备注：此课程为通识选修课，共计20门课程，其中16门体育实践课，4门体育理论课，为大三、大四年级选修。

附件 6:

西南财经大学通识核心课设置方案

(2026 年版)

模块名称	课程代码	课程名称	开课学院
哲学智慧与思维表达	HUM129	哲学导论	人文与艺术学院
	HUM130	逻辑导论	人文与艺术学院
	HUM131	批判性思维	人文与艺术学院
	HUM102	沟通与写作	人文与艺术学院
	HUM132	中国哲学史	人文与艺术学院
	HUM133	西方哲学史	人文与艺术学院
文史经典与 文化传承	HUM134	国学导论	人文与艺术学院
	HUM136	文学导论	人文与艺术学院
	HUM103	中国传统文化概论	人文与艺术学院
	HUM137	中国文学经典选讲	人文与艺术学院
	GEC147	中华民族共同体的形成与发展	社会发展研究院
	HUM144	中国史通论	马克思主义学院
艺术创作与 审美体验	HUM139	美学导论	人文与艺术学院
	HUM127	艺术导论	人文与艺术学院
	HUM140	中国艺术史	人文与艺术学院
	HUM141	西方艺术史	人文与艺术学院
	HUM142	艺术创作与表演	人文与艺术学院
世界文明与 全球视野	HUM138	英语文学与当代世界	外国语学院
	HUM106	社会学思想与方法	社会发展研究院
	GEC136	国别人口观察	社会发展研究院
	HUM145	国际组织与全球治理	国际商学院
	HUM146	英语国家与文化互鉴	外国语学院
科学探索与 技术创新	HUM148	“双碳”战略 与可持续发展	公共管理学院
	CST121	计算机与大数据基础	计算机与 人工智能学院
	CST348	数据分析与可视化	管理科学与工程学院
	CST349	AI 智能体产品设计	计算机与

模块名称	课程代码	课程名称	开课学院
			人工智能学院
	OPT898	机器学习	计算机与 人工智能学院
	OPT795	金融大语言模型	金融学院
	CST338	大模型应用	计算机与 人工智能学院
	ENG138	人工智能与语言伦理	外国语学院
	HUM401	数字经济	经济学院
	PAD108	数字政府与社会	公共管理学院

备注：《批判性思维》和《沟通与写作》是我校与中国社会科学院大学和清华大学联合打造的精品通识核心课程。学生需在任意 4 个模块中选择 1 门课，修读不少于 8 个学分。具体课程参考各学期实际开课情况。

附件 7:

西南财经大学经济学类、管理学类学科基础课 程设置方案（2026 年版）

课程代码	课程名称	学分	周学时	开课学院	开课学期	备注
EC0100	政治经济学	2	2	经济学院	经济学类专业第一学期开设	经济学类专业必修
EC0417	习近平经济思想概论	2	2	经济学院	经济学类专业第一学期开设	经济学类专业必修
EC0101	微观经济学	2	2	经济学院	经济学类专业第一学期开设；管理学类专业第二学期开设	
EC0102	宏观经济学	2	2	经济学院	经济学类专业第二学期开设	经济学类专业必修
ACC200	会计学	3	3	会计学院	管理学类专业第一学期开设；经济学类专业第二学期开设	
BST200	统计学	3	3	统计与数据科学学院	经济学类专业第四学期开设；管理学类专业第五学期开设	
FIN300	中国金融学	2	2	金融学院、中国金融研究院	经济学类专业第三学期开设；管理学类专业第四学期开设	
BBA100	管理学原理	2	2	工商管理学院	管理学类专业第一学期开设	管理学类专业必修
PFC200	财政学	2	2	财政税务学院	经济学类专业第三学期开设	经济学类专业必修【各类实验班及中外合作办学项目可自主设置一门课程替代】